



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MĂMĂRUȚA
CLUJ-NAPOCA,
B-DUL 21 DECEMBRIE 1989 NR.124,
Telefon/fax:0264.430951
e-mail: gradinita42_cj@yahoo.com
NR. 29 / 130.05.2025



Programul Școala Altfel
An școlar 2024-2025
05-09.05.2025

Director,
Prof. Palfi Melania Zamfira

Melania



Echipe de coordonare:

Director: Palfi Melania Zamfira
Coordonatori: Țineghe Denisa-Maria
Șerban Diana





Unitate de învățământ: Grădinița cu Program Prolungit Mămăruța, Cluj-Napoca

Perioada de desfășurare: 05-09 Mai 2025

Scopul programului:

- dezvoltarea unor competențe și atitudini pozitive în vederea dobândirii unei educații sistematice, valoroase a menținerii sănătății fizice și psihice;
- îmbunătățirea competențelor socio-profesionale, culturale, sportive, tehnico-aplicative, la nivelul cooperării, relaționării inter și intrapersonale, precum și la nivelul creativității prin: activități de creație; activități culturale; activități sportive; activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos; activități de educație pentru promovarea valorilor umane; stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării;
- implicarea preșcolarilor în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse în contexte nonformale;
- realizarea unui schimb de experiență benefic, copil-copil; copil- cadre didactice; cadre didactice- părinți.

Obiective:

Să participe la activitățile desfășurate în cadrul spațiului de joacă, manifestând curiozitate și interes.

Să numească nevoile de bază ale animalelor (hrană, adăpost, îngrijire);

Să vizioneze cu interes filmul pentru copii, aplicând normele de comportare civilizată pe parcursul deplasării și a vizionării acestuia.

Să enumere cel puțin două tehnici elementare de acordare a primului ajutor în situații de urgență, pe baza discuțiilor de pe tot parcursul vizitei.

Să adopte un comportament adecvat pe parcursul spectacolului de teatru.

Să participe activ la spectacolul de teatru.

Să planteze plantele/ copacii/ florile în spațiile special amenajate, respectând indicațiile, înțelegând astfel și contribuția acestora

Să planteze diferite semințe, pe baza experienței anterioare și să manifeste un comportament adecvat într-un **grup**

Mijloace de realizare a activităților desfășurate (tipologia activităților): vizite, activități sportive, activități recreative, activități cultural-artistice, dezbateri, activități de educație rutieră, activități gospodărești, activități tehnico-științifice, activități pentru intervenții/ reacții corecte în situații de urgență

Grup țintă: DIRECT- preșcolarii de la Grădinița Mămăruța (PJ, SI, SII), Cadre didactice

INDIRECT- părinții preșcolarilor, comunitatea

Diseminare: Site-ul și pagina de Facebook a grădiniței www.mamarutaclujnapoca.ro, Chestionare

Evaluare: Expoziții cu lucrările/ activitățile practice ale preșcolarilor, Fișe de monitorizare a activităților desfășurate, Întocmirea raportului sintetic

Organizatori:

	Tuns Alina	Mureșan Mihaela	Demian Iulia
Palfi Melania Zamfira	Chira Maria	Moldovan Adelina	Pop Andreea Ioana
Bodor Andra Laura	Silasi Andrada	Șerban Diana Laura	Crișan Codruța
Chindriș-Bocean Alexandra	Cozma Laura	Moldovan Andrada	Hoza Simona
Silaghi Dorina Nedelia	Borșa Denisa	Oltean Daria-Denisa	Guzman Ancuța
Aștilean Dana-Andreea	Rebrean Denisa	Oltean Ioana	Pădurean Alexandra
Uțiu Ioana	Hotea Anca -Ioana	Mureșan Mădălina	
Oltean Oana Alexandra	Țineghe Denisa	Pop Andreea Veronica	
Vereș Iuliana	Kiss Adriana Iulia	Șalari Diana	
Balla Kinga	Moldovan Alexandra	Răzor Andrea	

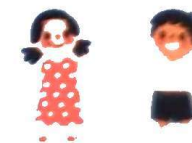


Nominalizarea unei activități de referință:

„Iubește și ocrotește, azi fă-ți un prieten necuvântător! – vizită la Ferma de măgăruși”

Sentimentele pe care animalele le trezesc în sufletul copiilor sunt de o profunzime aparte. Măgărușii, blânzi și jucăuși, reușesc să creeze o conexiune specială cu cei mici, o legătură tăcută dar plină de emoție. Prin simpla lor prezență, acești prieteni necuvântători oferă liniște, zâmbete și o lecție de bunătate. Vizita la ferma de măgăruși devine astfel nu doar o activitate recreativă, ci o experiență educativă și afectivă, care îi învață pe copii empatia, respectul pentru animale și bucuria sinceră a prieteniei necondiționate.

Vrei să personalizez și cu numele fermei sau localitatea, dacă le ai?



ORARUL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE
În cadrul Programului Național Școala Altfel 2025
GRĂDINIȚA CU P.P. MĂMĂRUȚA, CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Ziua/Data	Denumire activitate Modalități de organizare / desfășurare (tipologia activităților)	Obiective educaționale urmărite (SMART)	ONG/ Instituție / parteneri implicați	Loc de desfășurare
1.	LUNI 5 mai 2025	„112- Ce urgență aveți?” Activitate pentru intervenții/ reacții corecte în situații de urgență-vizită ISU	Să enumere cel puțin două tehnici elementare de acordare a primului ajutor în situații de urgență, pe baza discuțiilor de pe tot parcursul vizitei	Inspectoratul pentru Situații de Urgență Cluj-Napoca Cadre didactice	Inspectoratul pentru Situații de Urgență Avram Iancu al județului Cluj
2.	MARȚI 6 mai 2025	„ Vizită la Moara de Vânt”	Să observe cel puțin 5 animale diferite și vor descrie verbal o caracteristică a fiecăruia (ex: sunet, hrană, aspect) pentru a-și dezvolta dragostea față de viețuitoare.	Parc de Agrement „Moara de Vânt” Cadre didactice Preșcolari	Sălicea, Cluj-Napoca
3.	MIERCURI 7 mai 2025	„La film cu colegii”- Vizionare film Cinema Mărăști	Să vizioneze cu interes filmul pentru copii, aplicând normele de comportare civilizată pe parcursul deplasării și a vizionării acestuia.	Preșcolari Cadre didactice Îngrijitoare Echipa Cinema Mărăști	Cinema Mărăști
4.	JOI 8 mai 2025	Vizită la fabrica de lactate „BONAS”	Să respecte regulile de comportament pe toată durata vizitei urmând indicațiile educatoarelor; Să denumească corect cel puțin trei produse lactate observate în fabrică	Fabrica de lactate „BONAS”	Fabrica de lactate „BONAS”
5.	VINERI 9 mai 2025	„Vizită la ferma măgărușilor”	Să numească nevoile de bază ale animalelor (hrană, adăpost, îngrijire); Să participe activ la activitățile propuse în cadru fermei (hrănirea animalelor, perierea animalelor, plimbarea acestora); Să enumere câteva beneficii ale laptelui de măgăriță pe baza explicațiilor oferite de către personalului fermei	Angajați Ferma Magic Milk Cadre didactice Preșcolari	Ferma de măgăruși Magic Milk