



PROGRAM

Perioada 07.04-11.04.2025

An școlar 2024-2025



Director,
Prof. Palfi Melania Zamfira

Coordonatori:
Palfi Melania Zamfira
Țineghe Denisa-Maria
Șerban Diana-Laura

Unitate de învățământ: Grădinița cu Program Prelungit Mămăruța, Cluj-Napoca

Perioada de desfășurare: 07-11 Martie 2025

Competențe generale:

- înțelege și utilizează noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice pentru a conștientiza faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a omenirii, precum și a înțelege măsurile de combatere a acestora;
- înțelege legislația de mediu și rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale și altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului;
- înțelege schimbările climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/probleme/teme precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială;
- explorează/investighează mediul înconjurător și relaționează pozitiv cu mediul natural;
- adoptă un comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului, inclusiv de utilizare responsabilă a resurselor naturale;
- inițiază și desfășoară acțiuni civice individuale și/sau în echipă, de combatere a schimbărilor climatice și protecția mediului;
- participă, în viitor, la elaborarea de politici publice și la dezvoltarea de noi tehnologii care să contribuie la combaterea schimbărilor climatice și protecția mediului

Grup țintă: DIRECT- preșcolarii de la Grădinița Mămăruța (PJ, SI, SII), Cadre didactice
INDIRECT- părinții preșcolarilor, comunitatea

Parteneri instituționali implicați: Biblioteca județeană „O. Goga”, Cluj-Napoca
Pizzeria Storia Cucina Centrale Florești
Parcul Etnografic Național „Romulus Vuia”, Cluj-Napoca
Muzeul Apei „Leonida Trușă” Cluj-Napoca
Parcul de agrement „Moara de Vânt”
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară
„Ferma Pedagogică” Cluj -Napoca

Denumirea clubului schimbărilor climatice înființat: Patrula Eco Mămăruțelor

Mijloace de realizare a activităților desfășurate (tipologia activităților): Activități în natură, Dezbateri, Jocuri de rol, Experimente, Vizionarea unor filme/ documentare, Fotografie vorbită, Gastronomie verde, Voluntariat, Picnic în natură, Vizite, Excursii în spații, arii naționale

Diseminare: Site-ul și pagina de Facebook a grădiniței www.mamarutaclujnapoca.ro
Chestionare

Evaluare: Expoziții cu lucrările/ activitățile practice ale preșcolarilor
Întocmirea raportului sintetic

Sustenabilitate:

- Utilizarea achizițiilor și a deprinderilor dobândite de către preșcolari pe parcursul derulării programului, în viața de zi cu zi
- Îmbunătățirea ofertei educaționale a instituției de învățământ

ARGUMENT



Încă de la începuturile sale, omul a fost legat în mod indisolubil de mediul înconjurător, folosindu-se de resursele naturale pentru a supraviețui și a se dezvolta. În prezent, însă, această relație a ajuns într-un punct critic, unde neglijența și exploatarea excesivă a resurselor amenință viitorul planetei și al generațiilor următoare. Protejarea mediului nu mai este o opțiune, ci o necesitate urgentă, care trebuie să ne implice pe toți, indiferent de vârstă.

Poluarea aerului, a apei și a solului nu ține cont de granițe, afectând întreaga planetă și toate formele de viață. Tocmai de aceea, este esențial să începem educarea copiilor în spiritul unei responsabilități ecologice încă de la cele mai fragede vârste. Grădinița și școala primară sunt etape esențiale pentru formarea unui comportament ecologic responsabil, prin activități ludice și interactive, care să le dezvolte respectul față de natură.

O educație ecologică bine structurată contribuie la formarea unei mentalități sănătoase, orientată spre protejarea resurselor și conservarea biodiversității. Copiii care sunt expuși acestor valori de timpuriu vor deveni adulți mai conștienți de impactul acțiunilor lor asupra mediului, contribuind astfel la dezvoltarea unei societăți care promovează un stil de viață sustenabil și armonios din punct de vedere moral, fizic și socio-emoțional.

În concluzie, educația ecologică este cheia spre un viitor mai verde și mai sigur pentru toți. Odată ce copiii noștri înțeleg importanța protejării planetei, putem spera la o lume mai curată și mai echilibrată, unde natura și omul coexistă în armonie.



INVENTAR DE PROBLEME

ȘTIM

Omul, animalele, plantele-alcătuiesc lumea vine

Toate acestea au nevoie de resurse:
aer, apă, hrană, lumină, căldură

Cunoștințe elementare despre ce sunt
deșeurile/ ce este poluarea

Cum se economisește consumul de
energie electrică, consumul de apă

NU ȘTIM ȘI VREM SĂ AFLĂM

Să (ne) explicăm schimbările climatice la
nivel global și sistemic

Să combatem schimbările climatice

Să utilizăm responsabil resursele naturale

Să reducem risipa alimentară

Să reciclăm, să recuperăm , să re folosim

Să protejăm biodiversitatea, pădurile
și viața terestră; apele și viața
acvatică

Să ne adaptăm la fenomene meteo extreme



Organizatori:

Palfi Melania Zamfira	Tuns Alina	Mureșan Mihaela	Demian Iulia
Bodor Andra Laura	Chira Maria	Moldovan Adelina	Pop Andreea Ioana
Chindriș-Bocean Alexandra	Silasi Andrada	Șerban Diana Laura	Crișan Codruța
Silaghi Dorina Nedelia	Cozma Laura	Moldovan Andrada	Hoza Simona
Aștilean Dana-Andreea	Borșa Denisa	Nicolae Daria	Guzman Ancuța
Uțiu Ioana	Rebrean Denisa	Oltean Ioana	Pădurean Alexandra
Oltean Oana Alexandra	Hotea Anca -Ioana	Mureșan Mădălina	
Vereș Iuliana	Țineghe Denisa	Pop Andreea Veronica	
Balla Kinga	Mălinaș Adriana Iulia	Șalari Diana	
	Moldovan Alexandra	Răzor Andrea	

Nominalizarea unei activități de referință:

„Plantăm pentru viitor/ Let's plant for the future”

Scopul activității desfășurate în colaborare cu ferma Delicium este conștientizarea de către preșcolari a importanței protejării mediului și promovarea unui stil de viață sustenabil prin plantarea și cultivarea de legume și fructe. Această activitate are ca obiectiv familiarizarea copiilor cu procesul de creștere a plantelor, de la sămânță până la recoltă, contribuind la înțelegerea legăturii dintre natură și alimentația sănătoasă.

Prin experiențe practice la fermă, copiii vor învăța despre ciclul natural al plantelor și vor înțelege cât de importantă este grija față de resursele naturale. Activitatea pune accent pe educația ecologică și pe reducerea impactului negativ asupra mediului, învățându-i pe cei mici că fiecare gest contează în crearea unui viitor mai verde. "Din grădină până pe masă" devine astfel un concept concret pentru preșcolari, ce promovează respectul pentru hrană, munca pământului și grija față de natură.

Această inițiativă practică oferă copiilor nu doar oportunitatea de a se implica direct în plantarea și îngrijirea plantelor, ci și ocazia de a dezvolta o atitudine pozitivă față de mediu și de a înțelege cum contribuțiile lor pot avea un impact real asupra naturii.



Bibliografie:

<https://saptamanaverde.edu.ro/ro>

Curriculum pentru învățământul preșcolar(3-6/7 ani)

Revista învățământului preșcolar 3-4 din 1991. București

Apostol D. ” Neștiuta natură” , București, Editura Ion Creangă, 1998 4. Bara E. ” Apărarea mediului înconjurător”, Colecția”ABC”, București 1976

”Educația ecologică în grădiniță” – ghid pentru educatoare, Melania Ciubotariu, Cornelia Jalbă, Nicoleta Adriana Geamănă, Ed. CD PRESS